

PLANEAMIENTO DE CÁTEDRA
Ciclo lectivo 2016

1. DATOS DE LA CÁTEDRA:

Facultad: Ciencias Médicas

Carrera: Licenciatura en Fonoaudiología

Cátedra: DHM3 - FILOSOFÍA

Modalidad: Presencial

Año del plan de estudios: 2º Año

Asignaturas Correlativas:

Anteriores	Posteriores
DHM4 – HISTORIA DE LA CULTURA	DHM23 - TEOLOGÍA

Composición de la cátedra:

Nombre del docente	Título máximo	Cargo
Matías Castro Videla	Lic. en Ciencias de la Educación	Titular
Cristina Ayala de Zudaire	Prof. en Filosofía y Cs. de la Educación	Adjunto
Natalia Calvo	Prof. de Historia	Adjunto
Matías Alejandro Navós Iglesias	Prof. en Filosofía	JTP
Yanina Zucconi	Prof. en Filosofía	JTP

Régimen de cursado:

“B” – Promocional (nota 7)

Asignación horaria semanal

3 horas

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

2.1. Justificación de la asignatura

La materia Filosofía forma parte de un itinerario de formativo llevado a cabo por el Departamento de Formación Humanística. Este trayecto académico trasluce la visión y misión de la Universidad FASTA que es de inspiración católica y tomista.

El estudio de la Filosofía pretende aportar al perfil del profesional el reconocimiento y asimilación de la cosmovisión cristiana del hombre, y el consecuente reconocimiento de la dignidad humana, como persona creada a imagen y semejanza de Dios.

La Filosofía no sólo nos permitirá descubrir los fundamentos racionales de esta cosmovisión integral del hombre sino también, desde la integración de la fe y la razón, entablar un diálogo con visiones antropológicas parciales o reductivas que con frecuencia se pueden encontrar en los diferentes ámbitos sociales y profesionales pero que raramente son distinguidos si no se cuenta con criterios claros para el análisis de la realidad.

Escapa al estudio sistemático de estos principios la integración de fe y vida por parte de los estudiantes, pero precedido por el estudio de la Historia de la Cultura y seguido por el abordaje de la Teología y la Ética, conforman un compendio formativo que cualifica la formación profesional e ilumina el desempeño dentro de su ámbito específico de acción y de la vida en personal de los alumnos.

Sirviéndonos del realismo filosófico aristotélico-tomista pretendemos introducir a los estudiantes en la reflexión y comprensión de uno de los aportes más importantes de la Cultura Católica: la persona humana y el reconocimiento de su dignidad.

2.2. Competencias

Al ciclo de formación humanística corresponde en particular, propiciar el desarrollo de las competencias transversales de identidad institucional, establecidas por la Universidad, las cuales consisten en:

1. Comprende una visión de Dios, la creación y la persona humana inspirada en los principios de la fe y la cultura católica (*alcanza una forma mentis de hombre culto universitario cuya inteligencia está abierta a la totalidad de lo real*).
2. Desarrolla un obrar (intelectivo, moral) perfectivo de su propia persona y del mundo exterior.

De estas competencias se desprenden las competencias específicas de cada asignatura del ciclo:

Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce que hay una naturaleza ordenada.• Reflexiona sobre las primeras causas de las cosas.• Estudia la constitución de la naturaleza humana para comprender sus propios modos de pensar y de actuar y los de quienes lo rodean.• Propone modos de pensar y obrar coherentes con la filosofía

aristotélico-tomista, frente a situaciones de la vida cotidiana.

- Descubre su propio camino de realización en orden a la constitución de la naturaleza humana.
- Se valora a sí mismo y a los demás en su justa medida.

Además, las asignaturas humanísticas realizarán actividades de aprendizaje que favorezcan el cumplimiento de la siguiente competencia transversal del ser universitario: Se comunica correcta y fluidamente, con registros pertinentes.

Por último, esta cátedra en particular realizará actividades que abonen el desarrollo de las siguientes competencias técnico-profesionales de la carrera en la cual se inserta:

Competencias técnico-profesionales	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza evaluaciones pertinentes y relacionadas con la audición, el lenguaje, la voz y la fonodontolestomatología. • Educa, previene y orienta en el área de la comunicación humana en sus aspectos audiológicos, fonoestomatológicos, del lenguaje y de la voz en el ámbito individual, familiar e institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y comprensión de las dimensiones de la persona humana. • Presentación de argumentos sobre el respeto a la dignidad humana y prueba la dimensión espiritual del hombre. • Análisis de las facultades y potencias humanas y clasificación de las mismas. • Análisis de situaciones de la vida profesional.

3. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO PREVISTO

3.1. Unidades temáticas

1) INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

- ¿Qué es la Filosofía?
- Distinción de la Filosofía como actitud y como ciencia.
- La Filosofía como actitud. Definición etimológica.
- Orígenes de la Filosofía.
- Comienzo histórico de la Filosofía:
 - Introducción.
 - Tales de Mileto y Pitágoras de Samos.

- Los inicios de la filosofía dualista y el desprecio por el cuerpo.
- Sócrates y los Sofistas:
 - Breve biografía.
 - El método Socrático: la Mayéutica.
 - Sócrates contra el relativismo.
 - La sabiduría en Sócrates.
 - Ética socrática: consecuencias de la ética intelectualista.
- Platón:
 - Breve biografía.
 - Noción de Filosofía en Platón.
 - La teoría del mundo de las ideas. El mito de la Caverna
 - La moral en Platón.
 - La política en Platón. La teoría del gobernante.
 - Corolario: Crítica a la visión antropológica de Platón: dualismo antropológico.
- Aristóteles:
 - Breve biografía.
 - Noción de Filosofía en Aristóteles.
 - Crítica a la teoría de los dos mundos. La realidad como unidad.
 - La Política de Aristóteles.
 - La filosofía como ciencia.
 - La filosofía como vida teórica.

2) LA FILOSOFÍA COMO CIENCIA

- Definición real de Filosofía.
- Relación entre el saber filosófico y el saber teológico:
 - La relación Razón y Fe. *Fides et Ratio*.
 - Racionalismo y Fideísmo.
 - Armonía Fe y Razón.
 - La Teología como norma negativa y como norma positiva.
- Relación entre el saber filosófico y las ciencias particulares:
 - Definición de ciencia.
 - Los niveles del saber científico.
 - Las bases filosóficas de las ciencias particulares.
 - Caracterización de las ciencias particulares.
 - Relación de la Filosofía con las Ciencias Médicas.
 - Armonía entre Filosofía y Ciencia.
 - Las Ciencias Particulares (Cs. Médicas) y la Ética.
 - El sustento filosófico de las Ciencias Médicas actuales.
- La Filosofía Positiva de Augusto Comte:
 - Características del Positivismo.
 - La ley de los Tres Estadios.
 - Positivismo y Derecho.
- Corolario: Crítica a la visión positivista del hombre.

3) FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

- El Problema del movimiento.
- El movimiento en Heráclito de Efeso.
- El movimiento en Parménides de Elea.
- Síntesis Aristotélica del movimiento:
 - Las nociones de Acto y Potencia.
 - El ente móvil.
- Definición aristotélica del Cambio.
- Los tipos de Cambio:
 - Los cambios sustanciales. La doctrina Hilemórfica.
 - Los cambios accidentales. La Sustancia y los Accidentes.
- Las causas del ente móvil:
 - Causa material y formal.
 - Causa eficiente.
 - Causa final:
 - Mecanicismo y Teleología.
 - Naturaleza y Tipos de causa final.
 - Análisis de las cuatro causas en el hombre.
- Corolario: Conclusión sobre las causas. La unidad de Cuerpo y Alma.

4) LA VIDA. NOCIÓN Y GRADOS DE VIDA.

- La Vida. El alma y sus potencias.
- Definiciones de alma según Aristóteles.
- Los grados de vida.
- La espiritualidad del alma humana: propiedades del alma humana.
- Corolario: La apreciación del hombre como unidad sustancial. La ciencia antropológica. El sustento antropológico en las Ciencias Médicas.

5) EL CONOCIMIENTO HUMANO

- El Conocimiento como Fenómeno Psíquico.
 - Características generales del Conocimiento.
- El Conocimiento Sensible:
 - Las Características del Conocimiento Sensible.
 - Los “Sensibles”.
 - Los Sentidos:
 - Sentidos internos.
 - Sentidos externos.
 - La Sensación.
- Corolario: La sensación como base del conocimiento humano.
- EL Conocimiento Intelectual:
 - Los “Inteligibles”.
 - La Inteligencia.
 - Las operaciones intelectuales.
 - Lo ciencia lógica y su relación con el Derecho.
- Conocimiento y Verdad:
 - El conocimiento y la verdad:

- Verdad moral.
- Verdad lógica.
- Verdad ontológica.
- Las características de la Verdad Lógica.
- Grados de asentimiento frente a la verdad.
- Verdad y relativismo.
- Actitud frente a la verdad.

6) LAS TENDENCIAS Y LA AFECTIVIDAD HUMANA

- Los Appetitos como Fenómenos Psíquicos.
- Clasificación de los Appetitos.
- El Apetito Sensible:
 - Clasificación del Apetito Sensible.
 - Las Pasiones. Clasificación.
- El Apetito Racional: La Voluntad.
- Naturaleza de la Voluntad.
- El acto voluntario.
- Relación entre la Voluntad y la Inteligencia.
- Relación entre la Voluntad y las Pasiones.
- Corolario: El dinamismo de la vida afectiva y el recto obrar.

7) LA LIBERTAD

- Consideraciones previas.
- El fenómeno de la Libertad.
- Pruebas del libre albedrío:
 - Testimonio de la conciencia psicológica.
 - Testimonios de la conciencia moral.
 - Testimonios de la conciencia social.
 - Prueba metafísica.
- Tipos de Libertad.
- La Libertad ¿es elección entre el bien y el mal?
- Concepción moderna de la libertad.
- Libertad y Naturaleza Humana.
- Los determinismos:
 - Determinismos científicos:
 - Fisiológico.
 - Social.
 - Psicológico.
 - Determinismos Teológicos.
 - Determinismos Filosóficos.
- Corolario: Reflexión sobre el sentido último de la libertad en el ejercicio profesional y la vida personal.

8) LA PERSONA HUMANA Y SU DIGNIDAD

- El hombre como unidad sustancial de cuerpo y alma.

- El hombre como imagen y semejanza de Dios.
- La persona humana:
 - Definición de persona.
- La Dignidad Humana:
 - Fundamentos de la Dignidad Humana.
 - Caracteres de la Dignidad Humana.
- Visiones reductivas de la Dignidad Humana. Relativismo Antropológico.
 - Materialismo.
 - Determinismo.
 - Psicologismo.
 - Consumismo.
 - Liberalismo.
 - Marxismo.
 - Estatismo.
- Manifestaciones de la dignidad humana.
 - En lo político.
 - En la economía.
 - En el trabajo.
- Corolario: El reconocimiento de la Dignidad Humana en la vida profesional.
- Cualidades de la persona humana:
 - Autarquía.
 - Relación con la verdad.
 - Responsabilidad.
 - Identidad.
 - Intimidad.
 - Comunicatividad.
 - Corporeidad.
- Definición de persona:
- La dignidad de la persona humana:
 - “Imagen de Dios”.
 - El hombre es capaz de Dios.
 - La persona humana, ser social por naturaleza.
 - “Varón y mujer los creó”.
 - El hombre es “custodio de su hermano”.
 - “El hombre, dueño y administrador del mundo creado por Dios, debe dominar responsablemente este mundo”.
 - La imagen de Dios en el hombre está en su dimensión de interioridad y libertad.
- La persona humana y sus múltiples dimensiones:
 - Es unidad.
 - Es unidad sustancial de cuerpo y alma.
 - Abierta a la trascendencia.
 - Es única e irrepetible.
 - Exigencias del respeto de la dignidad de la persona humana.
- Persona humana y cultura:
 - Hechos culturales y hechos naturales.

- Etimología de la palabra cultura.
- Enfoque sociológico de la cultura.
- Enfoque filosófico de la cultura.
- Enfoque teológico de la cultura.
- Una cultura “católica”.

3.2. Bibliografía

3.2.1. Obligatoria

- Castro Videla, M., Castro, G.E., Lloveras, E.J, *Curso de Filosofía 2014*, Universidad FASTA, Mar del Plata, 2014.

3.2.2. Complementaria

- Aristóteles, *Acerca del Alma*, Gredos, Madrid, 1988.
- Armstrong, A., *Introducción a la filosofía antigua*. Eudeba, 1993.
- Artigas, M., *Introducción a la Filosofía*, Eunsa, 1997.
- Beltrán, O. y Otros, *Introducción al saber*, Colección Pre-Universitaria, UCA, 2003.
- Berthoud, L. A. y Berthoud, L. M., *Módulo: Antropología Filosófica*, Universidad FASTA, Mar del Plata, 2005.
- Bilyk, J.C, Chabay, M. L, *Nociones fundamentales de moral católica*, Ed. Aquinas, Bs. As., 2012.
- Blanco, G. P., *Introducción a la Filosofía del hombre*, Educa, 2002.
- Comte, A., *Curso de filosofía positiva*, Aguilar, Buenos Aires, 1973.
- Conferencia Episcopal Argentina, “*Dios, el hombre y la conciencia*”.
- Conferencia Episcopal Argentina, *Catecismo de la Iglesia Católica*, Brasil, 2000, 2º Edición.
- Conferencia Nacional de los Obispos de Brasil, “*Educación, Iglesia y Sociedad*”.
- *El Libro del Pueblo de Dios*, Editorial San Pablo, Buenos Aires, 1987, 30º Edición.
- Fosbery, A., OP, *La Cultura Católica*, Tierra Media, Buenos Aires, 1999.
- Gamba, R., *Historia Sencilla de la Filosofía*, RIALP, 1996.
- Juan Pablo II, “*Discurso ante la Asamblea General de las Naciones Unidas*”, 5/10/95.
- Juan Pablo II, *Carta Encíclica Evangelium Vitae*.
- Juan Pablo II, *Fides et Ratio*, Ediciones Palabra S.A., 1998, 3º Edición.
- Marini, P., *Apuntes de Filosofía. Introducción a una Filosofía realista*, Ed. Universidad libros. Bs. As., 2006.
- Medina, G., *Introducción a la Filosofía del Ser*, UFASTA, Mar del Plata, 2011.
- Millán Puelles, A. *Fundamentos de Filosofía*, RIALP. Madrid, 1969.
- Petit de Murat, M. J. OP, *Una Sabiduría de los Tiempos*, Ediciones del Cruzamante, 1995.
- Pieper, J. *¿Qué significa filosofar?, El ocio y la vida intelectual*, RIALP, Madrid, 1962.
- Reale, G. y Antiseri, D., *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, Herder, Barcelona, 1985.

- Santo Tomás de Aquino, *Comentario al De Anima de Aristóteles*.
- Santo Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, Madrid, B.A.C., 2001, 4º Edición.
- Velasco Suárez, *Psiquiatría y Persona*, EDUCA, Buenos Aires, 2003.
- Verneaux, R. M. *La filosofía del hombre*, Herder, Barcelona, 1988.
- P. Alfonso Aguilar | Fuente: catholic.net:
<http://es.catholic.net/psicologoscaticos/875/2839/articulo.php?id=30228>
<http://es.catholic.net/psicologoscaticos/875/2839/articulo.php?id=30230>
<http://es.catholic.net/psicologoscaticos/875/2839/articulo.php?id=30232>

3.3. Modos de intervención pedagógica previstos (estrategias y modalidad)

Estrategias de intervención pedagógica
<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales. • Ejemplificaciones a través de relatos, lectura de artículos, proyección de videos. • Recapitulación de contenidos a través de asignaciones personales por clase. • Actividades de autoaprendizaje. • Actividades de repaso semiestructuradas. • Búsquedas en internet de artículos y noticias y explicación de su relación con temas específicos. • Presentación de esquemas y gráficos para la lectura comprensiva. • Asistencia para la lectura comprensiva. • Lectura sintética y exposición de ideas principales. • Formulación de tareas de presentación personal y grupal. • Asistencia en la preparación de presentaciones orales y escritas sobre temas específicos. • Atención de consultas de manera presencial y vía mail. • Carga de Material bibliográfico y evaluativo en cartelera virtual. • Evaluaciones sumativas escritas. • Aplicación de cuestionarios y guías de lectura. • Explicación de consignas y pautas de cursado y aprendizaje. • Asistencia en la exposición de memorias personales sobre la forma de estudio. • Producción de contenido audiovisual para el abordaje de contenidos específicos. • Producción de material de lectura de fácil comprensión. • Confección del registro de asistencia. • Completado de las planillas de calificación.

3.4. Correlación de actividades de aprendizaje y competencias

Competencias específicas	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que hay una naturaleza ordenada. • Reflexiona sobre las primeras causas de las cosas. • Estudia la constitución de la naturaleza humana para comprender sus propios modos de pensar y de actuar y los de quienes lo rodean. • Propone modos de pensar y obrar coherentes con la filosofía aristotélico-tomista, frente a situaciones de la vida cotidiana. • Descubre su propio camino de realización en orden a la constitución de la naturaleza humana. • Se valora a sí mismo y a los demás en su justa medida. 	<ul style="list-style-type: none"> • A través de observaciones del universo en su conjunto para constatar el orden. • A través de observaciones del universo en su conjunto para descubrir el origen de las cosas. • Análisis de situaciones, casos, noticias, páginas de Internet, videos, etc.; producción de situaciones <i>ad hoc</i>, en las cuales se ponga de manifiesto qué es el hombre. • Análisis de situaciones, casos, noticias, páginas de Internet, videos, etc.; producción de situaciones <i>ad hoc</i>. • Auto-descubrimiento: trabajo de reflexión y puesta en práctica sobre la elección de la carrera y la vida profesional. El llamado a la vida (sentido de la existencia). • Promover actitudes de respeto, participación activa y compromiso. Presentación y análisis de las tendencias sociales actuales.

3.5. Cronograma

Mes	Semanas	Temario/Actividad	Feriado
MARZO	28-Mar	PRESENTACIÓN. Unidad 1: Introducción	
ABRIL	4-Abr	Unidad 1: Introducción	
	11-Abr	Unidad 1: Introducción	
	18-Abr	Unidad 1: Introducción	
	25-Abr	Unidad 2: La Filosofía como ciencia	
MAYO	2-May	Unidad 2: La Filosofía como ciencia	
	9-May	Unidad 2: La Filosofía como ciencia	
	16-May	MESAS FINALES	25-May
	23-May	Unidad 3: Filosofía de la Naturaleza / Repaso	
	30-May	1º Parcial	
JUNIO	6-Jun	Unidad 3: Filosofía de la Naturaleza	
	13-Jun	Unidad 3: Filosofía de la Naturaleza	
	20-Jun	Unidad 3: Filosofía de la Naturaleza	20-Jun
	27-Jun	Unidad 4: La vida. Noción y grados de vida	
JULIO	4-Jul	Unidad 5: El conocimiento humano	8-Jul
	11-Jul	Unidad 5: El conocimiento humano	
	18-Jul	RECESO INVERNAL	
	25-Jul	RECESO INVERNAL	
AGOSTO	1-Ago	MESA DE FINALES	
	8-Ago	Unidad 5: El conocimiento humano	
	15-Ago	Unidad 5: El conocimiento humano / Repaso	15-Ago
	22-Ago	2º Parcial	
	29-Ago	Unidad 6: Las tendencias y la afectividad humana	
SEPTIEMBRE	5-Sep	Unidad 6: Las tendencias y la afectividad humana	
	12-Sep	MESAS FINALES	
	19-Sep	TP ASISTENCIA OBLIGATORIA / Unidad 7: La libertad	21-Sep
	26-Sep	Unidad 7: La libertad	
OCTUBRE	3-Oct	Unidad 8: La persona humana y su dignidad	
	10-Oct	Unidad 8: La persona humana y su dignidad	10-Oct
	17-Oct	Unidad 8: La persona humana y su dignidad	
	24-Oct	Unidad 8: La persona humana y su dignidad / Repaso	
	31-Oct	3º Parcial	
NOVIEMBRE	7-Nov	Clase de Integración de contenidos	
		MESA FINALES - RECUPERATORIOS 22/11	
DICIEMBRE		MESA FINALES Martes 13/12	

3.6. Tipos de evaluación:

Del alumno	3 Exámenes Parciales 1 Trabajo Práctico Obligatorio Participación en Clase Tareas "ad hoc"
-------------------	---

De la cátedra	<ul style="list-style-type: none">- Encuesta de opinión de los alumnos al finalizar la cursada.- Análisis del rendimiento de los alumnos.- Encuesta de auto-evaluación docente dos veces por año.- Antecedentes docentes.
----------------------	--

3.7. Requisitos de promoción/regularización

Requisitos para alcanzar la **PROMOCIÓN**:

- Se alcanza aprobando **cada uno** de los **tres (3)** parciales con **nota numérica de 7 (siete)** puntos o más. Éstos **no son promediables entre sí, ni se pueden computar los recuperatorios.**
- Para acceder a la promoción, se debe estar presente el día del examen. La única excepción será para quien esté ausente por enfermedad y presente el certificado a la clase siguiente del examen. En ese caso, el alumno tendrá posibilidad de promocionar en la instancia de recuperatorio, si cumple con los requisitos correspondientes.
- El cumplimiento de los trabajos, lecturas y obligaciones que la Cátedra disponga. (1 Trabajo Práctico Obligatorio y Tareas puntuales a pautar acorde al compromiso de la comisión).
- Alcanzar un 75% de asistencia a las clases o un 50%, en caso de haber pedido reducción de asistencia por motivos laborales.

Requisitos para **REGULARIZAR** la materia:

- Aprobación de cada parcial con nota numérica de 4 (cuatro) a 6 (seis) puntos.
- El cumplimiento de los trabajos, lecturas y obligaciones que la cátedra disponga. (1 Trabajo Práctico Obligatorio y Tareas puntuales a pautar acorde al compromiso de la comisión).
- Alcanzar un 75% de asistencia a las clases o un 50%, en caso de haber pedido reducción de asistencia por motivos laborales.

Instancias de recuperatorio:

- El Régimen Académico de la universidad dispone que los parciales desaprobados o ausentes se recuperen en el **primer llamado a examen final de noviembre.**
- Los alumnos que no alcancen la nota estipulada para promoción no pueden acceder a este recuperatorio para intentar subir su nota.

4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Trabajo Práctico: Debate filosófico.