

**CARRERA: ODONTOLOGÍA**

**ASIGNATURA: Antropología I**

**Correspondiente a Primer año**

**Profesora Adjunta a cargo de la Cátedra: Prof. Zucconi Yanina**

**Profesora Adjunta: Prof. Esp. Calvo Natalia**

**PERÍODO ACADÉMICO 2019**



**PLANEAMIENTO DE ASIGNATURA**

Facultad: Ciencias Médicas	Asignatura: Antropología I
Carrera: Odontología	Año en que se cursa: 1°
Nivel: Grado	Régimen: Anual
Plan: 2019	Modalidad: presencial.

Composición de Cátedra	Cargo/s
Prof. Zucconi Yanina	Profesora Adjunta a cargo
Prof. Esp. Calvo Natalia	Profesora Adjunta

Régimen de aprobación	Asignación horaria semanal	Horas teóricas semanales	Horas prácticas semanales	Asignación horaria Total
Promoción	2 horas	45	45	90

<b>Forma de contacto con la cátedra:</b>
<a href="mailto:yaninaz@ufasta.edu.ar">yaninaz@ufasta.edu.ar</a> / <a href="mailto:calvonat@ufasta.edu.ar">calvonat@ufasta.edu.ar</a>

Correlativa/s Anterior/es	Correlativa/s Posterior/es
---	Antropología II DHM84

Perfil del Odontólogo UFASTA
<p>Se promueve la formación de un Odontólogo con vocación de servicio y sentido social, y que ejerce técnica y científicamente el cuidado de la salud bucal, integrando conocimientos científicos y humanistas en la promoción de condiciones y estilos de vida saludables; como también en el diagnóstico, prevención y tratamiento de los problemas de salud buco-máxilo-facial que afectan a las personas, sus familias y a la comunidad local, regional y nacional, respetando en todos los casos las normas de bioseguridad que evitan la transmisión de enfermedades y protegen la vida humana.</p> <p>Es un profesional que resuelve situaciones problemáticas utilizando las estrategias en el manejo de la información y la metodología científica con una actitud creadora e innovadora.</p> <p>Participa en investigaciones científicas, respetando aspectos éticos, bioéticos y legales; divulga sus producciones en reuniones científicas y a través de las entidades profesionales. Colabora en equipos interdisciplinarios y asume actitudes de autoevaluación y autoformación permanente en orden a actualizar su desempeño profesional.</p> <p>Testimonia un sólido compromiso en el campo de la gestión y administración de los recursos,</p>

interviniendo en sistemas de salud que brinden una cobertura de salud universal, accesible, de calidad, participativa, con orientación preventiva y humanista, a fin de contribuir a mejorar el nivel y la calidad de vida de todos los habitantes.

Diseña, gestiona, implementa y evalúa programas de promoción y prevención de la salud bucal favoreciendo en todos los casos la participación social y comunitaria.

Contribuye a la definición de políticas públicas en el sector de salud tendiente a promover la calidad de vida de la comunidad, teniendo una especial consideración por aquellas demandas provenientes de personas con discapacidad, desventaja o marginalidad, como también a los requerimientos nacionales y regionales.

### **Intencionalidad de la asignatura**

La materia Antropología I, se inscribe dentro del primer año del plan de estudios de la carrera de Odontología. La misma integra un cuerpo de materias humanísticas.

El objetivo de enseñanza de una introducción a la antropología filosófica está vinculado a una formación en valores. Consideramos de vital importancia generar el interrogante filosófico por excelencia ¿Qué o quién es el hombre? Es necesario, más aún en estos tiempos, que la formación académica del futuro profesional, esté integrada y se complemente con asignaturas cuyo fin sea humanizar la profesión. De esta manera, se espera que el alumno comprenda al hombre en su totalidad. Así la Antropología filosófica forma parte de estas asignaturas que intentan mostrar y transmitirla visión y misión de la Universidad FASTA que es de inspiración católica y tomista.

Entendiendo la importancia de ubicar espacio-temporalmente cada corriente de pensamiento y a cada autor en su contexto, el despliegue de los diferentes temas, serán desarrollados a partir de su marco histórico. Resulta interesante y elemental que el alumno sitúe el pensamiento filosófico y a su vez pueda integrar la perspectiva científica a fin de introducirse en el campo epistemológico. Es por esto último que el saber científico será complemento de las diferentes unidades propuestas.

Sirviéndonos del realismo filosófico aristotélico-tomista pretendemos introducir a los estudiantes en la reflexión y comprensión de uno de los aportes más importantes de la Cultura Católica: La persona humana y el reconocimiento de su dignidad.



<b>Competencias generales del Odontólogo</b>	<b>Capacidades</b>
1. Abstrae, analiza, sintetiza	Analiza la realidad circundante y elabora una opinión, en base a la integración de los saberes humanísticos y de los saberes técnico-profesionales adquiridos.
2. Actúa en equipos interdisciplinarios y multiprofesionales.	Trabaja en grupo. Intercambia roles interactuando en equipos de trabajo.
3. Promueve la generación de conocimientos, ejecutando o participando en proyectos de investigación con liderazgo y actitud emprendedora.	Participa en proyectos de investigación.
4. Analiza e interpretar los resultados relevantes de las investigaciones experimentales, epidemiológicas y clínicas.	Indaga e investiga la información, en forma responsable y adecuada.
5. Desarrolla una actitud receptiva, positiva y crítica frente a los nuevos conocimientos y avances tecnológicos.	Emplea la plataforma Moodle como una herramienta informática.
6. Toma iniciativas y participa en la administración de recursos humanos, físicos y materiales e integrar y/o coordinar equipos de salud	Participa en proyectos a fin de generar diversos avances en los ámbitos de la salud
7. Participa en forma activa en la vida universitaria y otras instituciones contribuyendo a la mejora de la salud de la población.	Participa en eventos transversales de la comunidad universitaria. Reconoce a la Odontología como una ciencia integrada.
8. Desarrolla habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua oficial.	Emplea el vocabulario técnico en situaciones específicas. Se expresa correctamente tanto en lenguaje oral como escrito. Produce diferentes tipos de textos escritos, apuntando al propósito comunicativo.

<b>Competencias específicas del Odontólogo</b>	<b>Capacidades</b>
1. Se desempeña con conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la promoción y educación	Se valora a sí mismo y a los demás como personas humanas, iguales en

para la salud, prevención, diagnóstico, recuperación y rehabilitación del sistema estomatognático, en relación con la salud tanto individual como colectiva.	dignidad. Valora la instancia de diálogo y la tolerancia para solucionar conflictos.
2. Realiza procedimientos clínicos y prácticas indispensables en la atención inicial de las emergencias y urgencias.	---
3. Realiza la anamnesis del paciente, reconocer signos y síntomas fundamentales de enfermedades del sistema estomatognático, con su registro apropiado y que orienten el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del paciente para restablecer su salud.	---
4. Indica e interpreta estudios auxiliares necesarios.	---
5. Identifica alteraciones sistémicas que se manifiesten en el sistema estomatognático y diferenciales.	---
6. Aplica los conocimientos para comprender integralmente otros aspectos del cuidado de la salud de los individuos y de la comunidad	Valora y apoya la misión y la visión de la institución a la que se incorpora.
7. Lleva a cabo la práctica clínica con eficacia y eficiencia, acorde a los principios de ergonomía y bioseguridad	---
8. Reconoce y deriva oportunamente pacientes portadores de afecciones, que estén fuera del alcance de su competencia.	Resuelve problemas y casos del ámbito profesional, social o personal, procurando el bien integral de su paciente/cliente/alumno.
9. Respeta los principios éticos y legales inherentes al ejercicio profesional y asumir una conducta acorde frente al paciente, el equipo de salud y la comunidad, respetando la dignidad y privacidad de las personas.	Aplica los códigos y normas de la ética profesional en la resolución de casos o problemas.
10. Identifica los problemas del sistema estomatognático de la población e interpreta la situación social y epidemiológica, para elaborar, ejecutar y evaluar planes de prevención y promoción de la salud a nivel individual y colectivo, propendiendo a la mejora de la calidad de vida.	---



Competencias de Identidad Institucional	Capacidades
1. Reconoce y valora, en su vida personal y en el ejercicio profesional, la centralidad de la persona humana y de su esencial dignidad.	Valora y respeta la corporeidad como la primera instancia del encuentro con el paciente, con una visión profesional.
2. Valora la vida académica y el desempeño profesional como una oportunidad para alcanzar su realización personal.	Relaciona el aporte personal al bien común como estudiante en su convivencia áulica.
3. Desarrolla un pensamiento crítico, fundamentado en el humanismo cristiano.	Analiza la realidad circundante y elabora una opinión, en base a la integración de los saberes humanísticos y de los saberes técnico-profesionales adquiridos.
4. Desarrolla el sentido de la responsabilidad social y del comportamiento ético como ciudadano.	Profundiza valores y principios éticos que iluminan la conducta del odontólogo.
5. Desarrolla la autonomía intelectual necesaria para el correcto ejercicio de la profesión.	Identifica y utiliza los recursos disponibles en la universidad para el aprendizaje.
6. Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo.	Trabaja en grupo. Intercambia roles interactuando en equipos de trabajo.
7. Se comunica con efectividad.	Emplea el vocabulario técnico en situaciones específicas. Se expresa correctamente tanto en lenguaje oral como escrito. Produce diferentes tipos de textos escritos, apuntando al propósito comunicativo.
8. Actúa responsablemente, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	Argumenta qué supone actuar con responsabilidad como profesional y como ciudadano, en la consecución de la justicia y la paz social (bien común).
9. Aprende en forma continua y autónoma.	Propone hábitos de estudio, logrando resultados altamente favorables en el proceso de aprendizaje.



**Contenidos****UNIDAD I- Introducción a la Antropología filosófica**

- Comienzo de la Filosofía: pasaje del mito al logos: Hesíodo.
- La filosofía como un saber racional: Tales de Mileto y Pitágoras de Samos.
- Origen de la filosofía: Karl Jaspers.
- Sócrates y los Sofistas: El método Socrático: la Mayéutica. Sócrates contra el relativismo. El juicio a Sócrates, respeto a la ley por amor a la Polis. La sabiduría en Sócrates.
- Platón: La teoría del mundo de las ideas. El mito de la Caverna. La moral. “La polis justa”.
- Saber y ciencia.
- Distinción entre filosofía y ciencia.
- Ciencia y cientificismo.
- Concepto de ciencia según Aristóteles. La filosofía como ciencia primera. Crítica a la teoría de los dos mundos. La filosofía como ciencia. La filosofía como vida teórica. “El Hombre como animal político”: Concepto de justicia.

**UNIDAD II- La naturaleza humana y el conocimiento humano y**

- Filosofía de la naturaleza.
- El problema del movimiento: Heráclito de Éfeso, Parménides de Elea.
- Solución aristotélica: Acto y Potencia. El motor Inmóvil
- Conocimiento y Verdad. El concepto de “posverdad”.
- El conocimiento científico: Concepto de ciencia. Las teorías científicas. Observación, datos, hipótesis, refutación, hipótesis auxiliares, comunidad científica, cosmovisión.
- Teoría y método científico: método inductivo, método hipotético deductivo. Las teorías como estructuras. La explicación científica en sus formulaciones tradicionales: por cobertura legal, estadístico-inductiva, teleológica, causal. en las ideas científicas. Instrumentos de medida avalados por teorías.
- Conocimiento Sensible-Conocimiento Inteligible.
- Fuentes de conocimiento: la Razón vs. los Sentidos. Aristóteles; Santo Tomás de Aquino; Racionalismo: Rene Descartes. Empirismo: David Hume.
- Idealismo trascendental: Kant.
- La nueva filosofía positiva: Auguste Comte.

**UNIDAD III- La voluntad y el acto voluntario ¿Somos responsables de nuestras acciones?**

- Naturaleza de la Voluntad. El acto voluntario. Relación entre voluntad, Inteligencia y pasiones.



- Libertad y naturaleza Humana: Libertad y Responsabilidad. La Libertad y el justo medio aristotélico.
- Reflexión sobre el sentido último de la libertad en el ejercicio profesional y la vida personal.

**UNIDAD IV- La persona humana ¿Qué o Quién es el Hombre?**

- Unidad sustancial del hombre.
- El alma y sus potencias.
- Boecio: Definición de persona.
- El alma Espiritual.
- El hombre como unidad sustancial de cuerpo y alma.
- Fundamentos de la Dignidad Humana.
- La dignidad de la persona humana frente a los relativismos contemporáneos.
- Naturaleza social de la persona humana.
- El dolor y el sufrimiento humano.
- La muerte humana.
- Sentido trascendente de la existencia humana frente al misterio de la muerte.
- Relación Hombre-Mundo.
- El hombre y la modernidad Líquida: Zygmunt Bauman.

Actividades del docente	Actividades del alumno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>• Estudios de caso.</li> <li>• Orienta la interpretación de documentos visuales y escritos.</li> <li>• Análisis del rendimiento de los alumnos.</li> <li>• Encuesta de autoevaluación docente dos veces por año.</li> <li>• Encuesta de opinión de los alumnos al finalizar la cursada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura e interpretación de documentos.</li> <li>• Lecturas guiadas</li> <li>• Respuesta a cuestionarios y guías de lectura comprensiva.</li> <li>• Resolución de problemas. Planteamiento de hipótesis.</li> <li>• Lectura comprensiva y lectura crítica, de textos bibliográficos y fuentes.</li> <li>• Confección de reseñas, mapas conceptuales.</li> </ul>

**Ámbito de Práctica**

Las prácticas en una materia cuyo contenido tiene una fuerte impronta teórica y de reflexión, están centrada en la aplicación de los conceptos y valores nodales de la antropología filosófica a:

- Estudios de caso vinculados con la profesión odontológica.
- Una lectura crítica, interpretativa, de las ideas que subyacen a la realidad histórica -la posmodernidad- en la que se inserta el profesional.





- La expresión final de estas prácticas es el ámbito del Trabajo de Extensión que se detalla en ese apartado.

#### Recursos necesarios

Plataforma Moodle, Power Point, Prezi, pizarra, filmes, viñetas, imágenes, artículos periodísticos, etc.

#### Modalidad de evaluación

- 3 (tres) Exámenes Parciales escritos
- Actividad de extensión
- Participación en Clase y realización de trabajos prácticos.

#### Pautas de aprobación (Acreditación)

- Aprobación de cada parcial con nota numérica de 4 (cuatro) a 6 (seis) puntos.
- Cumplimiento de los trabajos, lecturas y obligaciones que la cátedra disponga.
- Participación en la actividad de extensión.
- Alcanzar un 70% de asistencia a las clases.

#### Requisitos para alcanzar la PROMOCIÓN:

- Se alcanza obteniendo (siete) 7 o más de (siete) 7 de promedio entre los tres (3) parciales.
- Para acceder a la promoción, se debe estar presente el día del examen. La única excepción será para quien esté ausente por enfermedad y presente el certificado médico a la clase siguiente del examen. En ese caso, el alumno tendrá posibilidad de promocionar en la instancia de recuperatorio, si cumple con los requisitos correspondientes.
- No podrá presentarse a la instancia de recuperatorio para obtener promoción exceptuando los casos anteriormente mencionados.
- Obtener menos de 4 puntos en las instancias parciales implica la pérdida de la promoción.
- El cumplimiento de los trabajos, lecturas y obligaciones que la Cátedra disponga.
- Alcanzar un 70% de asistencia a las clases o un 50%, en caso de haber pedido reducción de asistencia por motivos laborales.
- En aquellos casos, en que el alumno no alcance el 70% de la asistencia y han alcanzado la promoción, deberán presentar un trabajo práctico en el mes de noviembre, durante la mesa de recuperatorio.
- En aquellos casos en que la sumatoria de los tres trimestres de como resultado con centésimos, se redondeará, teniendo en cuenta el concepto del alumno.

- **En el caso que el estudiante no alcance la promoción, podrá rendir el examen final correspondiente, al finalizar la cursada o en los siguientes llamados.**



**Instancias de RECUPERATORIO:**

- Los parciales desaprobados o ausentes se recuperarán en el primer llamado a examen final de diciembre. Los alumnos que no alcancen la nota estipulada para la promoción, no pueden acceder a este recuperatorio para intentar subir su nota.

**Actividad de extensión**

El trabajo por realizarse será en la semana del 11 al 22 de noviembre, la actividad constará de un trabajo de investigación. Los alumnos deberán pensar un interrogante filosófico que se vincule con su futuro rol profesional. El trabajo será grupal y para la presentación de este, solicitaremos a los estudiantes que acompañen su presentación con un trabajo escrito en Word, junto a algún recurso, tal como Power Point, Prezi, pizarra, filmes, viñetas, imágenes, artículos periodísticos, etc.

**Bibliografía**

- Módulo elaborado por la cátedra.

**Textos filosóficos adaptados por la cátedra:**

BERLÍN, I. (2013). *El objeto de la filosofía, en: Conceptos y categorías*, FCE, México.

BURGOS García Jorge (2012). “Epicuro y la felicidad”... “Sócrates y la autoconfianza”, <http://www.youtube.com/watch?v=j4bX6B27t5E>.

BROCK, Stephen L. *Tomás de Aquino*, en FERNÁNDEZ LABASTIDA, Francisco – MERCADO, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/archivo/2013/voces/aquino/Aquino.html>

CARDONA J. A. (2017). *Filosofía Helenística: Estoicos, epicúreos, cínicos y escépticos*, Barcelona, Salvat.

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL (2009). *En búsqueda de una ética universal: una nueva mirada sobre la ley natural*. Roma. Se utiliza la versión editada por la Conferencia Episcopal Argentina (Buenos Aires 2011).

COLLINA Beatrice (2017). *Sócrates: Maestro de filosofía y vida*, Barcelona, Salvat.

DAL MASCHIO E. A. (2017). *Platón. La verdad está en otra parte*, Barcelona, Salvat.

DAL MASCHIO E. A. (2017). *San Agustín: El Doctor de la gracia contra el mal*. Barcelona, Salvat.

DE ÁSUA Miguel (2015). *La evolución de la vida en la tierra. Ciencia, filosofía y religión.*, Logos. Universidad Austral.

Diccionario de Filosofía Ferrater Mora, edición digital (2015). Comunidad latinoamericana de estudiantes de filosofía. Recuperado de <https://proclef.wordpress.com/2010/10/15/diccionario->



- de-filosofia-jose-ferrater-mora/.
- DOPASO Gallego Antonio (2017). *Descartes: Un filósofo más allá de toda duda*, Barcelona, Salvat.
- FRANKL, V. (2009). *El hombre doliente*. Herder, Barcelona.
- GARCÍA CUADRADO, J. (2011). *Antropología Filosófica: una introducción a la filosofía del hombre*, EUNSA, Pamplona.
- GARCÍA NORRO, Juan José. *Relativismo moral*, en FERNÁNDEZ LABASTIDA, Francisco – MERCADO, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: [http://www.philosophica.info/archivo/2013/voces/relativismo\\_moral/Relativismo\\_moral.html](http://www.philosophica.info/archivo/2013/voces/relativismo_moral/Relativismo_moral.html)
- GARRETA Leclercq, M. (2010). *Argumentos filosóficos*, en Nudler, O. (ed.), “Filosofía de la filosofía”, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, vol. 31, Trotta, Madrid.
- GÓMEZ PIN Víctor (2017). *Pitágoras: La infancia de la filosofía*, Barcelona, Salvat.
- LEJEUNE, J. (1993), ¿Qué es el embrión humano? En: Documentos del Instituto de Ciencias para la Familia, Rialp: Madrid.
- LETELIER WIDOW Gonzalo (2012). *Lecciones Fundamentales de Filosofía*. Centro de Estudios Tomistas.
- LOPEZ SASTRE Gerardo (2017). *Hume: ¿Cuándo saber ser escéptico?*, Barcelona, Salvat.
- MOULINES Ulises (2017). *Popper y Kuhn: Dos gigantes de la filosofía de la ciencia del siglo XX*, Barcelona, Salvat.
- NUDLER, O. (2010). *Los problemas de la Filosofía de la filosofía*, en: “Filosofía de la filosofía”, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, vol. 31, Trotta, Madrid.
- RODRÍGUEZ LUÑO, Ángel. *Ética*, en FERNÁNDEZ LABASTIDA, Francisco – MERCADO, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/archivo/2009/voces/etica/Etica.html>
- RUIZ Trujillo (2017). *Aristóteles: De la potencia al acto*, Barcelona, Salvat.
- SAN AGUSTÍN (2009). *De civitate Dei*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos (bilingüe).
- TABAKIAN Diego Alejandro (2012). *La continuidad de la ontología aristotélica de Categorías a Metafísica* [61-84] Cuadernos de filosofía /59.ISSN 0590-1901.
- TONELLO, Amadeo, *Ley Natural*, en FERNÁNDEZ LABASTIDA, Francisco – MERCADO, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: [http://www.philosophica.info/archivo/2011/voces/ley\\_natural/Ley\\_natural.html](http://www.philosophica.info/archivo/2011/voces/ley_natural/Ley_natural.html)
- VANNEY Claudia (2013). *El debate sobre el determinismo. Nuevas perspectivas desde la ciencia contemporánea*, Anuario Filosófico, Volumen 46, n. 2.
- VANNEY. C y Franck. J. (2016). *¿Determinismo o indeterminismo? Grandes preguntas de las ciencias a la filosofía*. Logos - Universidad Austral.
- VERNANT Jean Pierre (2010). *Érase una vez...El universo, los dioses y los hombres*, Buenos Aires, Fondo de cultura económica.
- WILLIAMS, B. (2011). *¿En qué podría convertirse la filosofía?*, en: La filosofía como disciplina



humanística, FCE, México.

YARZA DE LA SIERRA, Ignacio. *Aristóteles*, en FERNÁNDEZ LABASTIDA, Francisco – MERCADO, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*,

URL: <http://www.philosophica.info/archivo/2015/voces/aristoteles/Aristoteles.html>

ZYGMUNT Bauman (2012). *Modernidad líquida.*, Buenos Aires, Paidós.





Cronograma		
MES	SEMANAS (iniciando los lunes)	UNIDADES
MARZO	del 25-03 al 29-03	Presentación de la asignatura / Actividad Diagnóstico
ABRIL	del 01-04 al 05-04 martes 02/04 Día del veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas	<b>UNIDAD I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comienzo de la Filosofía: pasaje del mito al logos: Hesíodo.</li> <li>➤ La filosofía como saber racional: Tales de Mileto y Pitágoras de Samos.</li> </ul>
	del 08-04 al 12-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Origen de la filosofía: Karl, Jaspers.</li> </ul>
	del 15-04 al 19-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sócrates y los Sofistas: El método Socrático: la Mayéutica.</li> <li>➤ Distinción de la Filosofía como actitud y como ciencia.</li> </ul>
	del 22-04 al 26-04 jueves 18 y viernes 19 semana Santa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Platón: Teoría del mundo de las ideas: Mito de la Caverna.</li> <li>➤ La moral y la política.</li> </ul>
	del 29-04 al 03-05 miércoles 01 feriado nacional, día del trabajador	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saber y ciencia.</li> <li>➤ Distinción entre filosofía y ciencia.</li> <li>➤ Ciencia y científicismo.</li> </ul>
MAYO	del 06-05 al 10-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aristóteles: Crítica a la teoría de los dos mundos.</li> </ul>
	del 13-05 al 17-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aristóteles: La</li> </ul>





		filosofía como ciencia primera. ➤ La filosofía como vida teórica.
	<b>20-05 al 24-05</b>	➤ Aristóteles “El Hombre como animal político”. Concepto de “justo medio”
	<b>del 27-05 al 31-05</b>	➤ Revisión Unidad I
<b>JUNIO</b>	<b>del 03-06 al 07-06</b>	<b>PRIMER PARCIAL</b>
	<b>del 10-06 al 14-06</b>	<b>UNIDAD II</b> ➤ Filosofía de la naturaleza. ➤ El problema del movimiento: Heráclito de Efeso, Parménides de Elea. ➤ Solución aristotélica: Acto y Potencia. El motor Inmóvil
	<b>del 17-06 al 21-06</b> lunes 17, conmemoración del General Martín Miguel de Guemes. jueves 20, feriado nacional, día paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano.	
	<b>del 24-06 al 28-06</b>	➤ Conocimiento y Verdad. ➤ La “posverdad”. ➤ El conocimiento científico ➤ Teoría y método científico ➤ Conocimiento Sensible e Inteligible.



<b>JULIO</b>	<b>del 01-07 al 05-07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fuentes de conocimiento: la Razón vs. los Sentidos. Aristóteles; Santo Tomás de Aquino; Racionalismo: Rene Descartes. Empirismo: David Hume.</li> <li>➤ Idealismo trascendental: Kant.</li> <li>➤ La nueva filosofía positiva: Auguste Comte.</li> </ul>
<b>del 22-07 al 03-08 RECESO INVERNAL</b>		
<b>del 05-08 al 09-08 Semana de exámenes finales (con suspensión de clases)</b>		
<b>AGOSTO</b>	<b>del 12-8 al 16-08</b>	Revisión Unidad n° 2
	<b>Del 19-08 al 23-08</b>	<b>SEGUNDO PARCIAL</b>
	<b>del 26-08 al 30-08</b>	<b>UNIDAD III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naturaleza de la Voluntad. Acto voluntario.</li> <li>➤ Voluntad-inteligencia y pasiones.</li> </ul>
	<b>del 02-09 al 06-09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La libertad y la naturaleza humana.</li> <li>➤ Libertad y Responsabilidad.</li> <li>➤ La Libertad y el justo medio aristotélico.</li> <li>➤ Reflexión sobre el</li> </ul>



		sentido último de la libertad en el ejercicio profesional y la vida personal.
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>del 09-09 al 13-09</b>	<b>UNIDAD IV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unidad sustancial del hombre.</li> <li>➤ El alma y sus potencias.</li> <li>➤ Boecio: Definición de persona..</li> </ul>
	<b>del 16-09 al 20-09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El alma Espiritual.</li> <li>➤ El hombre como unidad sustancial de cuerpo y alma.</li> <li>➤ Fundamentos de la Dignidad Humana.</li> </ul>
	<b>del 23-09 al 27-09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La dignidad de la persona humana frente a los relativismos contemporáneos.</li> </ul>
<b>OCTUBRE</b>	<b>del 30-09 al 04-10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El embrión humano.</li> </ul>
	<b>del 07-10 al 11-10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naturaleza social de la persona humana.</li> <li>➤ Relación hombre-mundo</li> </ul>
	<b>del 14-10 al 18-10</b> Lunes 14, puente turístico.	
	<b>del 21-10 al 25-10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El dolor y el</li> </ul>





<b>NOVIEMBRE</b>		<p>sufrimiento humano.</p> <p>➤ El hombre y la modernidad Líquida: Zygmunt Bauman.</p>
	<b>del 28-10 al 01-11</b>	Revisión Unidad III y IV
	<b>del 04-11 al 08-11</b>	<b>III PARCIAL</b>
	<b>del 11-11 al 15-11</b>	<b>TRABAJO PRÁCTICO DE EXTENSIÓN</b>
	<b>del 18-11 al 22-11</b> Lunes 18, feriado, día de la soberanía nacional	<b>TRABAJO PRÁCTICO DE EXTENSIÓN</b>
	<b>del 25-11 al 29-11</b>	Clase de consulta

