

PLANEAMIENTO DE CÁTEDRA
Ciclo lectivo 2019**1. DATOS DE LA CÁTEDRA:****Facultad:** Ciencias de la Educación**Carrera:** Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación
Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía
Profesorado en Educación Primaria
Profesorado en Educación Inicial**Cátedra:** DHM 3 - FILOSOFÍA**Modalidad:** Presencial**Año del plan de estudios:** 2do.**Asignaturas Correlativas:**

Anteriores	Posteriores
DHM 4 – Historia de la cultura	DHM 23 – Teología

Composición de la cátedra:

Nombre del docente	Título máximo	Cargo
María Cristina Mazzoni	Profesora en Filosofía	Titular

Régimen de cursado:**Asignación horaria semanal**

“A” – Promocional (nota 7)	3 horas
----------------------------	---------

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

2.1. Justificación de la asignatura

Misión de la Universidad es la enseñanza de la cultura. Y en nuestro caso, de la cultura católica. Por eso, desde este curso, pretendemos iniciar a los alumnos en las cuestiones propias de la filosofía que forman parte del contenido sapiencial de dicha cultura. Especial hincapié haremos en el desarrollo de una visión antropológica y metafísica realista, fundamento para la formación humanista.

2.2. Competencias

Al ciclo de formación humanística corresponde en particular, propiciar el desarrollo de las competencias transversales de identidad institucional, establecidas por la Universidad, las cuales consisten en:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	HABILIDADES POR ASIGNATURA
1. Reconoce y valora la centralidad de la persona humana y de su dignidad en el ejercicio profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la noción de persona humana y fundamenta su dignidad en el hecho de ser imagen y semejanza de Dios. • Compara las visiones de hombre que fundamentan las principales corrientes de pensamiento y las diversas manifestaciones culturales actuales y pondera la propuesta de la antropología cristiana. • Resuelve problemas y casos del ámbito profesional, social o personal, procurando el bien integral de su paciente/cliente/alumno. • Valora y respeta el inicio de la vida humana desde la concepción y su final en la muerte natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la existencia de una naturaleza humana común, fuente de todo derecho, a la vez que aspectos individuales que hacen única a cada persona. • Orienta en los procesos de enseñanza y aprendizaje según la concepción epistemológica y antropológica de la filosofía realista. • Comprende a la persona humana como sujeto educable y perfeccionable a través de su desarrollo intelectual y voluntario. • Argumenta en defensa de la vida en todas sus etapas promoviendo conductas de respeto.



<p>2. Desarrolla un pensamiento crítico fundamentado en el humanismo cristiano.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza la realidad circundante y elabora un juicio, en base a la integración de los saberes humanísticos y de los saberes técnico-profesionales adquiridos.• Se reconoce como heredero de la cultura occidental-cristiana.• Ejercita el razonamiento abstracto como base imprescindible del razonamiento aplicado.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue un saber opinativo de uno científico, integrando este último en todas sus especies.• Valora y aplica los aportes de la sabiduría perenne forjada en Occidente a la realidad concreta de su momento histórico y cultural.• Define, juzga y demuestra partiendo de principios.
<p>3. Busca alcanzar su realización personal a través del desempeño profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza un ejercicio de introspección en el que reconoce los modos propios de ser, pensar y actuar de la naturaleza humana, así como su propio camino de realización.• Adquiere herramientas para el desarrollo de su creatividad.• Explica la dimensión trascendente que propone el humanismo cristiano para la vida de las personas.• Distingue el orden natural del sobrenatural y estima la riqueza que otorga esta distinción para la persona humana.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce a partir de su experiencia el llamado a la verdad, la unidad, la belleza y el bien que mueve todo accionar humano.• Idea nuevas respuestas y propuestas para la educación y orientación de los educandos.• Ilumina desde una visión trascendente la finitud de la vida humana y el valor de los actos.• Relaciona armónicamente sin confundir ni suplantarse los actos de saber y de creer; de lo hecho por las solas fuerzas de la voluntad y de lo elevado por la Gracia.
<p>4. Desarrolla la empatía para interactuar adecuadamente en equipos de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se valora a sí mismo y a los demás como personas humanas, iguales en dignidad.• Valora la instancia de diálogo y la tolerancia para solucionar conflictos.• Valora y apoya la misión y la visión de la institución a la que se incorpora.	<ul style="list-style-type: none">• Promueve el respeto para toda persona.• Fundamenta en el valor objetivo de la verdad y del bien todo diálogo siendo tolerante ante el error y la miseria propia y ajena.• Reconoce los aspectos de verdad y bien en su ámbito de desarrollo profesional potenciándolos.



3. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO PREVISTO

3.1. Unidades temáticas

UNIDAD 1: Por qué filosofar hoy?: Introducción al saber filosófico.

- A) La filosofía como actitud: definición etimológica.
 - A.1.- Los orígenes.
 - A.2.- Los comienzos históricos. La filosofía en Sócrates, Platón y Aristóteles.
 - A.3.- Las condiciones morales para el filosofar. El ocio.
- B) La filosofía como ciencia: definición real.
 - B.1.- Objetos y método.
 - B.2.- Relaciones y diferencias con la teología.
 - B.3.- Relaciones y diferencias con las ciencias particulares.
 - B.4.- Valorización del saber filosófico en vistas al ejercicio de la pedagogía y de la educación.

UNIDAD 2: ¿Qué es lo propio de este mundo físico? : Filosofía de la naturaleza.

- A) El movimiento.
 - A.1.- El inicio del problema del movimiento.
 - A.2.- La definición aristotélica y las nociones de acto y potencia.
 - A.3.- Los tipos de cambio.
- B) Los principios del ente móvil.
 - B.1.- La doctrina hilemórfica.
 - B.2.- La sustancia y los accidentes.
 - B.3.- Las causas.

UNIDAD 3: ¿Qué es el hombre? : Antropología filosófica.

- A) La noción de vida. Sus grados.
- B) El alma: definiciones y tipos; sus potencias.
- C) El conocimiento como fenómeno psíquico.
 - C.1.- El conocimiento sensible externo e interno: análisis y descripción.
 - C.2.- El conocimiento intelectual: análisis y descripción.
 - C.3.- El problema de los universales.
- D) El apetito como fenómeno psíquico.
 - D.1.- El apetito sensible y las pasiones.
 - D.2.- El apetito racional. Estructura de un acto voluntario. Relación con otras potencias.
 - D.3.- La libertad: naturaleza y límites.
- E) La persona humana.
 - E.1.- La unidad sustancial del hombre.
 - E.2.- La espiritualidad del alma humana.
 - E.3.- La noción clásica de persona y sus implicancias.
 - E.4.- La persona como sujeto de la tarea educativa.

UNIDAD 4: ¿Por qué existe el ser y no más bien la nada? : Metafísica.

- A) La metafísica como ciencia suprema.
- B) Ontología.
 - B.1.- El ente.
 - B.2.- Esencia y acto de ser.
 - B.3.- Los trascendentales.
 - B.4.- La causalidad.
- C) Teología.
 - C.1.- La existencia de Dios: necesidad y posibilidad de una demostración.
 - C.2.- Los atributos divinos conocidos racionalmente.

3.2. Bibliografía

3.2.1. Obligatoria

Cuadernillo de la Cátedra con selección de textos de autores-fuentes.

3.2.2. Complementaria

- ALVIRA, CLAVEL Y MELENDO, *Metafísica*. Eunsa, Pamplona 1984.
- ARTIGAS, M., *Introducción a la filosofía*. Eunsa, Pamplona 1995.
- BLANCO, G., *Curso de Antropología Filosófica*. Educa, Buenos Aires 2002.
- CASAUBON, J.A., *Historia de la filosofía*. Abeledo-Perrot, Buenos Aires 1994.
- GOMEZ PEREZ, R., *Introducción a la metafísica*. Rialp, Madrid 1990.
- MARINI, P., *Apuntes de filosofía*. Vol. 1y 2. Universidad Libros, Buenos Aires 2006.
- MILLÁN PUELLES, A., *Fundamentos de filosofía*. Rialp, Madrid 1955.
- PIEPER, J., *El ocio y la vida intelectual*. Rialp, Madrid 2012.
- REALE, G., y ANTISERI, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Herder, Barcelona 1985.
- SANGUINETTI, J.J., *Filosofía de la naturaleza*. Eunsa, Pamplona 1984.
- SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Suma teológica*. BAC, Madrid 1964.
- SELLÉS, J.F., *Antropología para inconformes*. Rialp, Madrid 2006.
- VERNEAUX, R., *Filosofía del hombre*, Herder, Barcelona 1988.

3.3. Modos de intervención pedagógica previstos (estrategias y modalidad)

- Exposición teórica.
- Lectura y comprensión de textos.
- Video debate.
- Resolución de guías de estudio.
- Trabajos y discusiones grupales.

3.4. Correlación de actividades de aprendizaje y competencias

COMPETENCIAS	Actividades de aprendizaje
1. Reconoce y valora la centralidad de la persona humana y de su dignidad en el ejercicio profesional.	Análisis de textos, noticias, videos, etc. en las cuales se ponga de manifiesto qué es el hombre.
2. Desarrolla un pensamiento crítico fundamentado en el humanismo cristiano.	Ejercitación en planteos de enunciaciones y argumentaciones. Análisis de textos y debate para diferenciar un conocimiento cierto de una mera opinión.
3. Busca alcanzar su realización personal a través del desempeño profesional.	Ejercicios de relación e integración de contenidos.
4. Desarrolla la empatía para interactuar adecuadamente en equipos de trabajo.	Ejercicios de exposiciones y puestas en común.

3.5. Cronograma

Fecha	Tema
27/03	U.1 Presentación de la materia. Orígenes y comienzos
3/04	U.1 La filosofía en Platón
10/04	U.1 La filosofía en Aristóteles
17/04	U.1 La filosofía en la actualidad
24/04	U.1 La filosofía como ciencia. Filosofía y teología
1/05	Feriado nacional
8/05	U.1 Filosofía y ciencias particulares
15/05	Suspensión de clases por exámenes finales
22/05	U.1 El problema del positivismo. Filosofía y educación.
29/05	Repaso previo al I parcial
5/06	I PARCIAL
12/06	U.2 Los seres físicos y el movimiento. Acto y potencia
19/06	U.2 La doctrina hilemórfica
26/06	U.2 Sustancia y accidentes. Las causas del ente móvil
3/07	U.3 La vida y el alma
10/07	U.3 Conocimiento. El conocimiento sensible
17/07	U.3 Cont. El conocimiento intelectual
Receso de invierno	
14/08	U.3 Cont.
21/08	Repaso previo al II parcial
28/08	II PARCIAL
4/09	U.3 Apetito. El apetito sensible y racional



11/09	U.3 Apetito racional y libertad
18/09	Suspensión de clases por exámenes finales
25/09	U.3 Persona: unidad sustancial y sujeto de la educación
2/10	U.4 Metafísica
9/10	U.4 Ente y sus trascendentales
16/10	U.4 Causalidad.
23/10	U.4 Dios
30/10	Repaso previo al parcial
6/11	III PARCIAL
13/11	Cierre de la asignatura

3.6. Tipos de evaluación:

Del alumno	<ul style="list-style-type: none">- Parciales- Trabajos Prácticos
De la cátedra	<ul style="list-style-type: none">- Encuesta de opinión de los alumnos al finalizar la cursada.- Análisis del rendimiento de los alumnos.- Encuesta de auto-evaluación docente dos veces por año.- Antecedentes docentes.

3.7. Requisitos de promoción/regularización

Requisitos para **PROMOCIONAR** la materia:

- Aprobar **cada uno** de los 3 parciales con **nota numérica de 7 (siete)** puntos o más. Estos **no son promediables entre sí**.
- Estar presente el día del examen. La única excepción será para quien esté ausente por enfermedad y presente el certificado a la clase siguiente del examen. En ese caso, el alumno será evaluado en los días inmediatamente siguientes coordinando una fecha con la docente.
- Cumplir con los trabajos, lecturas y obligaciones que la Cátedra disponga.
- Alcanzar un 75% de asistencia a las clases o un 50%, en caso de haber pedido reducción de asistencia por motivos laborales.

Requisitos para **REGULARIZAR** la materia:

- Aprobar cada parcial con nota numérica de 4 (cuatro) a 6 (seis) puntos.
- Cumplir con los trabajos, lecturas y obligaciones que la Cátedra disponga.
- Alcanzar un 75% de asistencia a las clases o un 50%, en caso de haber pedido reducción de asistencia por motivos laborales.

Instancias de **recuperatorio**:

- El Régimen Académico de la universidad dispone que los parciales desaprobados o ausentes se recuperen en el **primer llamado a examen final de noviembre**. Los alumnos que no alcancen la nota estipulada para promoción no pueden acceder a este recuperatorio para intentar subir su nota.